KANSRIJK OPGROEIEN IN EEN INSPIREREND, MOTIVEREND EN DUURZAAM DENDERMONDE. MEMORANDUM VANWEGE HET LOP EN DE ONDERWIJS- EN WELZIJNSACTOREN.

Een verantwoorde droom, een permanente uitdaging:

Dendermonde wil zich verder ontpoppen tot de stad waar kinderen en jongeren gestimuleerd worden om hun toekomst op een overtuigde en bewuste wijze zelf in handen te nemen.
Vooral rekening houdend met hun wensen en noden, maar ook met de evoluerende wetenschappelijke inzichten, onderbouwd met relevante data.
Het is toe te juichen dat verschillende organisaties projecten opzetten, die gericht zijn op het optimaliseren van het welbevinden van zoveel mogelijk kinderen en jongeren, met een belangrijke focus op zij die het meeste steun en ondersteuning nodig hebben.
Het Stadsbestuur en het LOP (buitengewoon basis, basis en secundair) willen nog meer samenwerken om de inspanningen van de betrokken en potentiële partners te inspireren, te coördineren en te stroomlijnen. Uiteraard met het volste respect voor de vrijheid van initiatief.

Duiding:

In elk verkiezingsjaar worden er namens tal van organisaties 'memoranda' geschreven en overhandigd aan de (toekomstige) stadsbestuurders en hun politieke partijen.
Verlanglijstjes met veel terechte en goed onderbouwde suggesties en eisen.
Behoeften en middelen tegenover elkaar afwegen wordt dus heel belangrijk.

De meest recente versie van de 'Stadsmonitor' leert ons dat de inwoners van Dendermonde een hoog geluksgevoel hebben, vrij tevreden zijn over hun stad en de eigen buurt. Een grote onderscheiding geven ze voor het onderwijsaanbod.
Voldoende positieve hefbomen dus voor het verder uitstippelen van een beleid gericht op het 'Kansrijk Opgroeien' voor alle kinderen en jongeren in Dendermonde, met de jongeren zelf aan zet. Alles kan natuurlijk beter.

Tijdens de overlegmomenten ter voorbereiding van dit memorandum was een veelgehoord standpunt dat we geen warm water hoeven uit te vinden.
Wel kunnen we met zijn allen nog beter focussen op thema's die nog meer positieve impact kunnen opleveren enerzijds en deze nog doelgerichter coördineren vanuit een ondersteunend, regisserend en inspirerend platform anderzijds.
Het Stadsbestuur en het LOP (buitengewoon basis, basis en secundair) kunnen hierbij fungeren als complementaire partners en samen nog meer inzetten op effectieve coördinatie.
De decreten GOK en BOA, gecombineerd, kunnen zorgen voor de versterking en innovatie van een integrale aanpak met zowel preventieve als curatieve accenten.

Dendermonde, een onderwijsstad met veel inzet voor kinderen en jongeren:

Dagelijks volgen op het grondgebied van Dendermonde bijna 10.000 leerlingen les in het regulier kleuter-, basis- en secundair onderwijs. Ongeveer 3500 leerlingen volgen ook nog deeltijds kunstonderwijs en volwassenonderwijs.
De externe instroom voor het secundair onderwijs bedraagt iets meer dan de helft van de leerlingen wat een extra aandachtspunt is voor het gemeentelijk flankerend onderwijsbeleid.
Laat ons echter dankbaar zijn voor de inspanningen die vandaag al worden geleverd om alle kinderen en jongeren kansrijk te laten opgroeien.

'Het onderwijs' heeft in een democratische samenleving een belangrijke opdracht en we stellen vast dat de schoolbesturen, directies, leerkrachten, paramedici en leerondersteuners samen met de betrokkenheid van de ouders, de begeleiding van de CLB's en andere betrokkenen (zie verder) puik werk leveren. Het onderwijs is een belangrijke maar zeker niet de enige actor die het kansrijk opgroeien voor alle kinderen en jongeren faciliteert. En hier begint de samenwerking.

Het stadsbestuur met haar verschillende stedelijke diensten en verwante organisaties leveren eveneens een substantiële bijdrage aan het welzijn en de gelijke kansen van onze jeugd, middels een weloverwogen actief flankerend beleid.
De inspanningen inzake het bestrijden van kansarmoede met een coördinator en drie brugfiguren (1,5VTE), in samenwerking met Groep INTRO, levert langzaam maar zeker vruchten op. Ook de initiatieven inzake integratie en inburgering zijn stappen in de juiste richting naar nog meer kansen gelijkheid.
Een stedelijke werkgroep brengt de OKAN coördinatoren van de beide scholen, CLB - medewerkers en de betrokkenen uit de lokale integratiesector samen. De stad ondersteunt tevens waardevolle initiatieven. zoals Mind Spring Junior, het specifieke vormingsaanbod rond relatievorming & seksualiteit.
We hebben veel respect voor de werkgroep kinderarmoede met een recent actieplan: 'Samen kansarmoede aanpakken' waar verschillende acties met betrekking tot het onderwijs werden opgesteld voor de komende jaren. Daarnaast is er ook een zorgcoördinatorenoverleg, de website: 'Naar school in Dendermonde', de initiatieven van de bib, de zitdagen in het Sociaal Huis, de projecten Cool Down, Taalkabaal, Mind Spring Junior, De Katrol (studie- en gezinsondersteuning) en nog verschillende andere waardevolle initiatieven van vrije organisaties zoals de Tondeldoos, Samenvloeiing en Intro.
Recentelijk deed de stad een belangrijke inspanning door te voorzien in een locatie voor het project TEJO. De Stad zette met de Jeugddienst en het Huis van het Kind de schouders onder het project OverKOP en neemt daar structureel een deel van de coördinatie op zich.
Er kan verder bekeken worden op welke wijze de scholen nog beter gebruik kunnen maken van de stedelijke infrastructuur en diensten zoals: zwembad, bib en sportinfrastructuur.

Het is fantastisch dat we zoveel dynamieken van zoveel actoren kunnen waarnemen, allen vanuit een eigen kernactiviteit maar met een gemeenschappelijke missie ten dienste van de gelijke kansen voor de jongeren en hun toekomst.
Om de impact en effectiviteit van al deze inspanningen te optimaliseren werden door het GOK decreet van 2002 de Lokale Overleg Platformen (LOP) in het leven geroepen.
In Dendermonde is er een LOP Basisonderwijs en een LOP Secundair Onderwijs. Het buitengewoon onderwijs (voor kinderen waarvoor deze onderwijsvorm noodzakelijk is) maakt deel uit van de LOP werking op gemeentelijk en tevens op regionaal niveau.

In eerste instantie hebben de LOP's het inschrijvingsrecht, het aanmeldsysteem en de rechtsbescherming als kernactiviteit.
Edoch, het LOP neemt eveneens initiatieven om een brug te slaan tussen het onderwijsveld, het stadsbestuur en diverse welzijnspartners

Route 2030: Samenwerken, kansen versterken!:

In het verlengde van de mooie realisaties en initiatieven hopen de beide LOP's dat in het beleidsplan 2026-2030, dat wordt opgemaakt in 2025, een belangrijke plaats zal voorbehouden worden voor een integraal beleid inzake 'Kansrijk Opgroeien' voor àlle kinderen en jongeren.
'Als immers de energie die geïnvesteerd wordt in leren tot echte ontwikkeling leidt, dan kan de succesvolle leerervaring nieuwe sociale, emotionele en cognitieve energie voor leren losmaken. Op die manier wordt energie voor leren, hernieuwbare energie.' (Kris Van Den Branden).

Goed begonnen is half gewonnen.
Naar mate de betrokkenheid van onderuit en van bij aanvang gegarandeerd is zal het draagvlak voor het beleidsplan vergroten. We verwijzen hierbij graag naar de 'participatietoets' als beleidsintentie uit het vorige beleidsplan, maar tevens ook naar de recentste versie van de stadsmonitor waarbij 73% van de burgers vindt dat er 'onvoldoende consultatie' is van de bewoners.
Een ruime betrokkenheid van bij aanvang voor een beleidsonderdeel dat gaat over het welzijn van de jongeren zal waarschijnlijk ook een positieve invloed hebben op het vertrouwen van de burger in het gemeentebestuur, wat volgens de laatste peiling blijkbaar opnieuw wat achteruit gaat.

Krachten bundelen en focussen.
Na verschillende voorbereidende vergaderingen en werkgroepen stellen de beide LOP's voor om gedurende de komende legislatuur de krachten van zoveel mogelijk actoren te bundelen rond een geïntegreerd actieplan met 7 speerpunten.

01. Stroomlijnen van het weerhouden beleid en de overlegstructuur met zoveel mogelijk relevante partners en een complementaire coördinatie en regie door stad en LOP's. Bestaande projecten borgen we binnen het weerhouden beleid en voor nieuwe projecten hechten we belang aan de budgettaire toets, zowel voor opstart als continuïteit.
02. Verhogen van de actieve betrokkenheid van de ouders door het verfijnen en verdiepen van de werking van de brugfiguren met een significante uitbreiding van de werkelijke tijdsinvestering. (nu: 1,5VTE door drie personen) Het zou immers een enorme meerwaarde zijn mochten er ook brugfiguren voor het secundair onderwijs zijn.

03. Bewaken van de betaalbaarheid van de schoolkosten en het objectief in kaart brengen van de specifieke problemen en mogelijke structurele oplossingen. De goede praktijken m.b.t. de Uitpas verder uitdragen en nieuwe opportuniteiten verkennen.
04. Verder uitbouwen van het aanbod 'naschoolse studie-ondersteuning' via o.m. een uitbreiding van de werking van het gewaardeerde project Katrol dat bijzonder oog heeft voor laagdrempelige gezinsondersteuning
05. Intensieve en kwalitatieve taalontwikkeling bij alle leerlingen, in het bijzonder het verwerven van de Nederlandse taal door anderstalige kinderen, is een belangrijke factor voor het realiseren van gelijke kansen. We willen samen nadenken over innovatieve mogelijkheden voor het bevorderen van de taalverwerving bij alle leerlingen. Binnen de mogelijkheden van het decreet BOA kan er extra aandacht gaan naar taalondersteuning. Het project 'Alfaklassen' zou op maat van het secundair onderwijs kunnen uitgewerkt worden.
06. Intensifiëren van een preventief gezondheidsbeleid, inclusief de psychosociale begeleiding. Een dynamische samenwerking en afstemming tussen organisaties zoals Overkop, TEJO en het CGGZ kan gestimuleerd worden.
07. Ontwikkelen van verschillende instrumenten (wetenschap en data) om de betrokkenheid van de jongeren bij hun eigen toekomst enerzijds en hun verantwoordelijkheid ten aanzien van de samenleving anderzijds te verhogen. Om door het bos de bomen nog te zien is het heel belangrijk om werk te maken van een digitaal loket om de jongeren wegwijs te maken binnen het gediversifieerd aanbod van projecten en diensten. Dit zou trouwens een leuk project zijn voor de jongeren zelf als een project binnen sommige opleidingen.

We stellen voor om permanent overleg te organiseren per speerpunt, met voor elk thema relevante actoren die, vertrekkende van een sterkte-zwakte analyse, een concreet en becijferd actieplan voorstellen. Kansrijk Opgroeien zou als geïntegreerde materie kunnen ondergebracht worden bij een coördinerend lid van het College van Burgemeester en Schepen.

<u>Opvolging én kwaliteitsbewaking.</u>
Het coördinerend overleg, opgezet door de complementariteit tussen Stad en LOP's, wordt gericht op het opvolgen van de evolutie van de uitwerking van de zeven speerpunten met het oog op eventuele kwaliteitsverbetering en/of bijsturing. Eveneens het opvolgen van data, goede praktijkvoorbeelden en wetenschappelijk onderzoek rond de speerpunten zal de focus versterken en de samenwerking bevorderen.

<u>Synthesevoorstel voor een plan van aanpak:</u>

- 'Kansrijk Opgroeien' in Dendermonde weerhouden als een belangrijk onderdeel van het volgende beleidsplan. (januari 2025 door politiek en bestuur)
- Vanuit het bestaand beleid inzake de 'participatietoets' installeren van een complementair overleg- en coördinatieplatform. (februari 2025 door Stad en LOP)
- Organiseren van het structureel overleg rond de weerhouden speerpunten met, per speerpunt, relevante partners. (maart-augustus 2025)
- Actieplan per speerpunt opmaken met verifieerbare mijlpalen en doelen. (september – oktober 2025)
- Opvolgen van de evolutie van de uitvoering van het weerhouden actieplan binnen het overlegplatform met een regelmatig overleg met en terugkoppeling naar het CBS.

Jo De Bock
Voorzitter LOP Basis

Nele Cleemput
Voorzitter LOP Secundair

Dit memorandum werd opgemaakt met de participatie van:

……

Dit memorandum werd opgemaakt met de participatie van:

Werkgroep Memorandum :

Bart Roels
Bjorn Verheyden
Chris Pauwels
Graziella De Ros
Joeri Deblauwe
Jo De Bock
Kaoutar Aarras
Laurence Van Hoyweghen
Liesbeth Croene
Liesbeth Gosselin
Lien Van Leugenhaeghe
Nele Cleemput
Patrick De Smet
Rita De Vis

Leden Algemene Vergadering LOP Dendermonde basis + SO

Directies basisonderwijs	
Bjorn Verheyden	Directeur De Schakel Baasrode Vertegenwoordiger SG Stedelijk Onderwijs
Joris Vergeylen	Directeur BuBaO-school Het Laar
Anneke Gabriel	Directeur SBS 't Kraaienest Grembergen
Bart Roels	Coördinator BaO GO! Het Leercollectief
Danny Verneirt	Directeur SBS De Klinker-Echo
Hilde Van Damme	Directeur Visitatie
Ria Van de Steen	Directeur Harduynschool
Anne D'Hondt	Directeur De Bijenkorf
Sandra Mannaert	Directeur De Toverboon
Lesley Colpaert	Directeur 't Vlasbloempje
Anneke Gabriel	Directeur 't Kraaiennest
Isabelle Putteman	Directeur SAS ORC
Sarah Van Overloop	Directeur De Oogappel
Luk De Mey	Directeur VLEK
Wendy Hanskens	Directeur HEHA

Directies secundair onderwijs	
Isabel De Wilde	Directeur ORC Campus Van Duyse – Economie en Organisatie, Sport
Merel Henau	Directeur ORC Campus Van Duyse
Pascal Carpentier	Directeur ORC Campus Noordlaan
Kathy Van Langenhove	Directeur GO! MAD
An Loix	Coördinator CDC ORC Trefpunt
Kristel Van Driessche	Directeur Campus nachtegaal 1e graad ORC
Gerd De Wit	GO! Atheneum
Helga Buelens	ORC Campus Van Winckel
Tom Rydant	Directeur GO! Talent
Tomas De Wilde	Bestuurlijk directeur ORC
Ingrid De Wael	Coördinator OKAN ORC
Eva Van Herrewegen	Coördinator OKAN GO!

Schoolbesturen basis + SO	
Niels Tas	Beleidsmedewerker GO! Het Leercollectief
Tania De Smedt	Algemeen directeur GO! Het Leercollectief
Joeri Deblauwe	Algemeen directeur ORC
Kim Dewolf	Coördinerend directeur Vrij basisonderwijs SG Schelde en Denderland
Liesbeth Gosselin	Projectcoördinator Dienst Onderwijs Stadsbestuur Dendermonde

CLB	
Hilde Lauwers	Vrij CLB Dendermonde
Astrid De Bisschop	CLB GO!

Socio-culturele partners	
Wies Dierickx	Coördinator Kinderarmoede
Graziella De Ros	Welzijnsschakel Samenvloeiing
Ann De Kryger	Kind & Gezin
Wouter Detienne	Groep INTRO
Rita De Vis	De Tondeldoos
Nadia El Alloui	Agentschap Integratie & Inburgering